

# PORTAFOLIO DE PRODUCTOS



para **fortalecer las competencias  
y mejorar los resultados**  
en los exámenes de Estado



**SEDE PRINCIPAL:**

Carrera 27 No. 19-40

Bucaramanga - Colombia



PBX: (+7) 634 07 10 - 634 55 00



[comunicaciones@corporacionased.edu.co](mailto:comunicaciones@corporacionased.edu.co)



## Presentación

Enmarcados en el objetivo de incrementar los indicadores de la calidad de la educación, los productos de la Corporación Educativa ASED están elaborados para fortalecer las competencias de los estudiantes que cursan la educación básica y media. Este fortalecimiento es posible si primero, se identifican las debilidades y luego, se hace un trabajo sistemático orientado a que los estudiantes las superen, a través del mejoramiento en dos aspectos centrales de la competencia: El uso de estrategias efectivas para la solución de problemas y la apropiación de las redes conceptuales básicas que conforman las áreas del saber que se imparten en estas etapas de la educación.

Para lograr el fortalecimiento de estos aspectos, la Corporación Educativa ASED ofrece tres productos para la educación básica y media, a través de los cuales se realiza un proceso de diagnóstico y nivelación de las competencias. Estos productos son: **SABERES**, **CÓDIGO10** y **CÓDIGO11**.





## Nuestros productos

*Para diagnosticar y fortalecer las competencias en la educación básica:*



Es un programa de mejoramiento orientado a que los docentes desarrollen un proceso de nivelación a partir de los diagnósticos realizados con las pruebas.

*Para diagnosticar y fortalecer las competencias al iniciar la educación media:*



Es un curso orientado a que los estudiantes mejoren el uso que hacen de los procesos de pensamiento y de lectura.

*Para diagnosticar y fortalecer las competencias y prepararse para Saber11:*



Es un curso orientado a que los estudiantes se apropien de estrategias para el análisis y solución de las preguntas de la prueba Saber.

## Fundamentados en un proceso de Diagnóstico y nivelación de las competencias

Este proceso se desarrolla a través de tres momentos:

1. Aplicación de pruebas con las que se diagnostican los desempeños de los estudiantes en los estándares básicos de competencias.
2. Entrega de informes de resultados que reportan los aprendizajes no alcanzados por los estudiantes.
3. Implementación de un proceso de nivelación a partir de los aprendizajes no alcanzados.

# SABERES

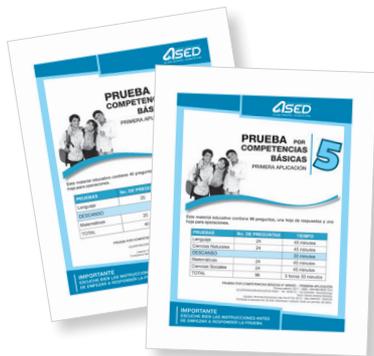
2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9°

Para diagnosticar y fortalecer las competencias en la educación básica.

Es un programa de nivelación de los aprendizajes de los estudiantes de la básica primaria y secundaria. **SABERES** permite a los profesores identificar las tareas evaluativas en las cuales los estudiantes tuvieron un desempeño deficiente e implementar un proceso de nivelación de los aprendizajes de los estudiantes a través de un uso formativo de las preguntas que evaluaron estas tareas. Los objetivos de **SABERES** son los siguientes:

- Diagnosticar en el marco de los estándares básicos de competencias los aprendizajes logrados y no logrados por los estudiantes.
- Realizar un proceso de nivelación usando como instrumento de aprendizaje las preguntas que resultaron más difíciles para los estudiantes.

Los componentes de **SABERES** son los siguientes:



## Dos (2) exámenes de diagnóstico por grado:

En los cuales se evalúan las competencias básicas de los estudiantes en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

**Informes de resultados:** Que especifican los logros alcanzados y los no alcanzados por los estudiantes, a nivel individual, institucional y del ente territorial evaluado.



**Nivelación de los aprendizajes:** Después de cada examen, los profesores implementan en el aula una estrategia de uso formativo de las preguntas que resultaron más difíciles para los estudiantes. Las orientaciones para poner en práctica esta estrategia se explican en el *manual de uso formativo de las pruebas*, que puede ser descargado desde [www.corporacionased.edu.co](http://www.corporacionased.edu.co)

## Tiempo sugerido de implementación de la nivelación:

- Primaria: 4 a 6 horas por área, después de recibir cada informe de resultados.
- Secundaria: 6 a 8 horas por área, después de recibir cada informe de resultados.



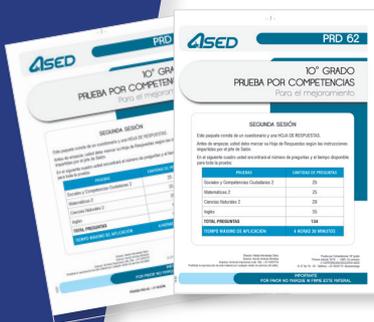
# CÓDIGO 10

Para diagnosticar y fortalecer las competencias al iniciar la educación media.

Es un curso para el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes de 10° grado. Está orientado a que los estudiantes desarrollen los procesos de pensamiento y de lectura, vitales para el desarrollo de las competencias. **CÓDIGO10** le permite a los estudiantes:

- Mejorar el uso de los procesos de pensamiento en la solución de problemas.
- Fortalecer el desarrollo de los procesos de lectura.
- Repasar comprensivamente los conocimientos disciplinares.

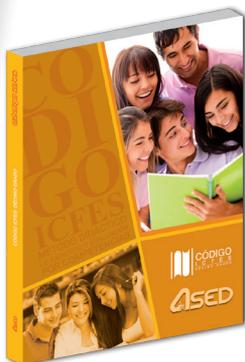
Los componentes de **CÓDIGO10** son los siguientes:



## **Dos (2) exámenes de diagnóstico:**

Tienen la misma estructura de la prueba Saber11 y evalúan los logros de los estándares básicos de competencias.

**Informes de resultados:** Especifican los logros alcanzados y los no alcanzados por los estudiantes, a nivel individual, institucional y del ente territorial evaluado.



**CÓDIGO10 Libro:** Contiene 10 talleres para la potenciación de los procesos de pensamiento, 33 talleres de lectura distribuidos entre las disciplinas que componen las pruebas del examen de estado y alrededor de 400 preguntas para poner en práctica lo desarrollado en los talleres. Está estructurado a partir de las ocho disciplinas que componen las cinco pruebas de Saber11 y organizado en tres partes:

- Parte 1: Talleres de potenciación de la estructura mental.
- Parte 2: Talleres de lectura.
- Parte 3: Preguntas de mediación.

**Nivelación de los aprendizajes:** Se implementa a través de una estrategia de uso formativo con las preguntas del libro **CÓDIGO10** y las preguntas más difíciles de los exámenes. Esta nivelación se hace intercalando el uso del libro y de los cuadernillos de los exámenes, de acuerdo con el informe de resultados "*Preguntas ordenadas por dificultad*". La estrategia está explicada en el manual de uso formativo de las pruebas que puede ser descargado desde [www.corporacionased.edu.co](http://www.corporacionased.edu.co)



**Tiempo sugerido de implementación del curso:** Entre 60 y 100 horas.

# CÓDIGO 11

## Para diagnosticar y fortalecer las competencias y prepararse para Saber11

Es un curso de preparación de los estudiantes de 11° grado para la prueba SABER. **CÓDIGO11** está orientado a que los estudiantes se apropien de estrategias para la solución de problemas. Estas estrategias se desarrollan a través de unos pasos, que son explicados y ejemplificados en el libro.

La práctica continua de estos pasos con las preguntas del libro y de los exámenes de diagnóstico permite a los estudiantes:

- Mejorar sus estrategias en la solución de problemas.
- Fortalecer sus herramientas de pensamiento.
- Repasar comprensivamente los conocimientos disciplinares.

Los componentes de **CÓDIGO11** son los siguientes:

**Tres (3) exámenes de diagnóstico:** Tienen la misma estructura de la prueba saber11 y evalúan los logros de los estándares básicos de competencias.

**Informes de resultados:** Especifican los logros alcanzados y los no alcanzados por los estudiantes, a nivel individual, institucional y del ente territorial evaluado.

**CÓDIGO11 Libro:** Contiene indicaciones sobre cómo responder las preguntas de todas las competencias evaluadas en las cinco pruebas del examen y alrededor de 700 preguntas para poner en práctica estas indicaciones. Está organizado en seis partes:

- **PARTE 1:** Dedicada a introducir a los estudiantes en el examen saber11 y en cómo prepararse con **CÓDIGO11**.
- **PARTES 2 A 6:** Dedicadas a cada una de las cinco pruebas que contiene Saber 11. Cada parte contiene un capítulo inicial en el que se hacen recomendaciones sobre cómo responder las preguntas de cada una de las competencias evaluadas en las pruebas; y un segundo capítulo con preguntas organizadas en los ejes temáticos que las estructuran.

**Nivelación de los aprendizajes:** Se implementa a través de una estrategia de uso formativo con las preguntas del libro **CÓDIGO11** y las preguntas más difíciles de los exámenes. Esta nivelación se hace intercalando el uso del libro y de los cuadernillos de los exámenes, de acuerdo con el informe de resultados "Preguntas ordenadas por dificultad". La estrategia está explicada en el manual de uso formativo de las pruebas que puede ser descargado desde [www.corporacionased.edu.co](http://www.corporacionased.edu.co).

**Tiempo sugerido de implementación del curso:** Entre 80 y 120 horas.



## Los informes de resultados

Los exámenes que se aplican en **SABERES**, **CÓDIGO10** y **CÓDIGO11** producen los siguientes informes de resultados:

### *Informes individuales*

- Informe individual de resultados.
- Informe individual tus respuestas.
- Informe individual de competencias.

### *Informes diagnósticos para el mejoramiento*

- Distribución de los estudiantes por niveles de desempeño.
- Preguntas ordenas por dificultad.

### *Informes estadísticos básicos*

- Puntajes de cada estudiante por salón.
- Promedio institucional en cada prueba.
- Comparativo del promedio entre salones.

Estos informes se descargan desde

[www.corporacionased.edu.co](http://www.corporacionased.edu.co)

que es una plataforma web de entrega de resultados, a través de la cual las instituciones, los docentes y los estudiantes pueden descargar los informes de resultados de las pruebas, aplicar una prueba en línea para 11° grado gratuita, y recibir orientación sobre el uso de los productos de la Corporación Educativa ASED.



# CORPORACIÓN EDUCATIVA ASED

Una empresa con experiencia en:

- Diseño, aplicación y procesamiento de pruebas para valorar las competencias básicas en la educación básica y media y en poblaciones con rezago educativo, enfocadas en el mejoramiento de los aprendizajes.
- Diseño e implementación de programas para el fortalecimiento de competencias y habilidades socioemocionales en jóvenes y adultos.
- Diseño de programas para el fortalecimiento laboral y la inclusión productiva de poblaciones vulnerables.
- Diseño e implementación del modelo de enseñanza flexible **COMPRENDER Y PROSPERAR** avalado por el MEN con código SIMAT 45.



[www.corporacionased.edu.co](http://www.corporacionased.edu.co)

## DISTRIBUIDORES

Bogotá	Jorge Eliécer Ramírez Ardila	310 2538724
Cali	Edwin Humberto Suárez Aguirre	3122955578
Córdoba - Sucre	Aleida Munive Cáceres	300244 8597
Cúcuta	Mallely Arocha Lamus	3103230653
	Freddy Samir Izquierdo Rivera	3017826616
Manizales	María Eugenia Carvajal Nieto	3136014453
Medellín	Hugo Alexis Sánchez	3128716295

→ **3.000.000**

DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL presentaron pruebas construidas y calificadas por la Corporación Educativa ASED. Los resultados de estas pruebas fueron entregados a través de la plataforma [www.todosaaprender.co](http://www.todosaaprender.co), diseñada e implementada por ASED.

→ **140.000**

ESTUDIANTES DEL PROGRAMA SUPERATE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL aplicaron preguntas en las áreas de ciencias sociales y ciencias naturales diseñadas por un equipo de profesionales de la Corporación Educativa ASED.

→ **100.000**

ESTUDIANTES DE COLEGIOS OFICIALES Y PRIVADOS han sido dotados con material didáctico diseñado por la Corporación Educativa ASED.

→ **10.000**

ESTUDIANTES DE POBLACIÓN VULNERABLE han implementado modelos educativos flexibles diseñados por ASED y se han beneficiado con nuestros proyectos de fortalecimiento de la capacidad productiva.

→ **6.000**

ESTUDIANTES DEL PROGRAMA INGRESO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL presentaron pruebas en una plataforma diseñada por ASED para el Departamento para la Prosperidad Social DPS.

→ **3.500**

INSTITUCIONES EDUCATIVAS, OFICIALES Y PRIVADAS DEL PAÍS, han implementado proyectos con nuestros productos **CODIGO11** y **SABERES359**.

→ **15**

SECRETARÍAS EDUCATIVAS DE ENTIDADES TERRITORIALES oficiales han implementado proyectos con nuestros productos **CODIGO 11** y **SABERES359**.

