

INFORME DE GESTIÓN A DICIEMBRE DEL 2023



PRESENTACIÓN

El presente informe de gestión tiene como objetivo detallar las acciones llevadas a cabo durante el año 2023 por la Corporación Educativa ASED. Se abordan aspectos como las cifras del año, la visión y misión de la Corporación, la planeación estratégica, la gestión de riesgos enfocada en programas para jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad, alianzas con entidades públicas y privadas para implementar programas de interés social, gestión de conocimiento y las metas para el año 2024.

Bajo el liderazgo de su director y con el apoyo de su equipo, la Corporación Educativa ASED, se propuso el desafío estratégico de consolidarse como una operadora de proyectos educativos y sociales a nivel nacional. Por ello, concentró sus esfuerzos en capacitar el recurso humano y mantener los gastos fijos para dar continuidad de reactivación de todas sus líneas de programas.

Para lograr la reactivación de todas sus líneas, el equipo se enfocó en:

1. Perfeccionar la versión No. 2 del Modelo de Educación Flexible para jóvenes y adultos, denominado “ COMPRENDER Y PROSPERAR “
2. Activar nuestro portafolio de productos de la corporación

Como entidad sin ánimo de lucro, la Corporación Educativa ASED, continuará su labor académica, administrativa y financiera frente a los nuevos desafíos, asumiendo controles operativos y administrativos para los programas educativos y sociales destinados a poblaciones en situación de vulnerabilidad:

En términos de planeación estratégica la Corporación extenderá el proceso de perfeccionar versión No. 2 del Modelo de Educación Flexible “Comprender y Prosperar “, que cuenta con el Aval del Ministerio de Educación, se espera que con la asignación de recursos al sector educativo por parte del Gobierno Nacional, el Ministerio de Educación asigne recursos y viabilice cupos para atender la población focalizada joven y adulta en las ETC y así poder realizar la contratación mediante la modalidad de prestación del servicio educativo para jóvenes y adultos en las 96 entidades territoriales certificadas, permitiendo así la implementación del modelo flexible.

El informe se dividirá en 6 ejes temáticos:

- Presentación Corporación Educativa ASED
- Cifras del año 2023
- Gestión del conocimiento en 2023
- Planeación estratégica y Metas 2024
- Gestión de riesgo.
- Alianza con entidades territoriales

Para concluir esta introducción, es fundamental destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen el recurso humano de la Corporación, su labor diaria contribuye significativamente a fortalecer el proyecto educativo de la Corporación.

Contenido

NUESTRA CORPORACIÓN	5
CIFRAS 2023	7
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO 2023:	8
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA – METAS 2024:	9
GESTIÓN DE RIESGO:	10
ALIANZA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON ENTIDADES TERRITORIALES	12

NUESTRA CORPORACIÓN

La CORPORACION EDUCATIVA ASED, se ha establecido como líder nacional en Evaluación Educativa y en la implementación de programas sociales para mejorar la calidad educativa en poblaciones en edad escolar, así como en la educación formal de jóvenes y adultos. Desarrollamos un portafolio de programas especializados en evaluación y soluciones educativas que buscan elevar la calidad de vida, fortalecer la gestión institucional y mejorar los indicadores de calidad, todo ello en concordancia con las políticas del Gobierno Nacional.

Nuestros programas están alineados con las políticas estatales tanto a nivel municipal como gubernamental, donde hemos tenido éxito en la implementación de nuestros servicios. La Corporación Educativa ASED, se encuentra en permanente desarrollo y actualización para adaptarse a los cambios en su ámbito de actuación y ofrece soluciones personalizadas que se ajustan a las necesidades específicas de las instituciones.

OBJETIVOS:

La CORPORACIÓN se proyecta como una organización dedicada a la investigación en evaluación para el mejorar la calidad educativa en el país, así como líder en la prestación de servicios educativos para jóvenes y adultos y en la implementación de proyectos para el desarrollo humano integral. Desarrollamos nuestras actividades con un modelo dinámico de gestión que busca alcanzar el liderazgo educativo.

Por tanto, ASED se define como:

LIDER: trabajamos en beneficio de las personas y las instituciones del país, difundiendo textos educativos e instrumentos de evaluación que contribuyen a elevar la calidad de la educación.

INTEGRADA: Nos alineamos con la política educativa del país y sus necesidades más urgentes, contribuyendo a propiciar los cambios necesarios para avanzar hacia una sociedad de la información.

MODERNA: Contamos con una estructura administrativa ágil, eficiente y eficaz, donde el trabajo prevalece, con presupuestos equilibrados y finanzas sólidas.

DESTACADA: Nos destacamos por nuestra amplia cobertura nacional, el desarrollo y consolidación de nuestras líneas de investigación. Trabajamos para ser líderes en servicios educativos y el mejor apoyo para el sistema educativo nacional en el desarrollo de *competencias e instrumentos para evaluación por competencias* así como por nuestro *modelo educativo flexible para la educación de Jóvenes y adultos*.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Programa de educación formal mediante la implementación de modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad.
- Programas de educación no formal enfocados en mejorar la calidad educativa a través del diseño, aplicación, y evaluación de pruebas por competencias para jóvenes de educación media,
- Programas de educación no formal mediante la implementación de modelos educativos para fortalecer las competencias básicas en entidades territoriales a nivel nacional.
- Diseño de simulacros de grado décimo y undécimo por competencias básicas para jóvenes y adultos aplicados en entidades territoriales a nivel nacional
- Diseño de material educativo para adultos destinados a fortalecer competencias básicas y así poder realizar dotación de este material en entidades territoriales a nivel nacional.
- Implementación de proyectos que enfatizan el fortalecimiento de las competencias y habilidades socioemocionales.
- Proyectos de investigación educativa

Esta diversidad de líneas de acción nos permite abordar de manera integral los retos educativos y sociales de nuestro país, contribuyendo así al desarrollo y crecimiento de nuestras comunidades.

CIFRAS 2023

- La Corporación Educativa ASED presenta un incremento en sus ingresos del 42%; nuestro objetivo con esta reactivación del sector educativo es implementar los proyectos educativos y sociales de la entidad. En cabeza de su director y miembros de la junta directiva, toman la decisión de manera unánime de mantener el recurso humano, gastos fijos, y gastos de la operación.
- Los estados financieros muestran los ingresos alcanzaron a cubrir los gastos y costos del periodo. Se evidencia la disminución del pasivo con terceros y con entidades financieras y aun así logrando cubrir los intereses y generar un remanente para reinvertir en el proyecto que estamos trabajando Comprender y Prosperar y programas de mejoramiento de la educación básica y
- Los otros gastos que se reflejan en los estados financieros, fueron en ocasión de perfeccionar la versión No.2 del material educativo flexible “ COMPRENDER Y PROSPERAR “ , proyecto que se espera implementarse en el año 2024 en varias entidades territoriales certificadas con la asignación del mayor presupuesto por parte del Gobierno Nacional al sector de la educación.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO 2023:

Logros en el año 2023:

Se precisó:

- Perfeccionar Las unidades de los ciclos V y VI
- Las pruebas de aprendizaje de cada una de las unidades que hacen parte del Modelo de Educación Flexible “Comprender y Prosperar”
- ISBN y derechos de autor versión 2. “Comprender y Prosperar”



Para la vigencia 2024 la Corporación continuó en la perfección de la versión 2 para todos los ciclos lectivos especiales del Modelo de educación Flexible Comprender y Prosperar. Material educativo para la prestación del servicio educativo de jóvenes y adultos, que busca el fortalecimiento de las competencias básicas necesarias para un buen desempeño personal y profesional de los estudiantes jóvenes y adultos beneficia

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA – METAS 2024:

Objetivo	Meta	Periodo
	Vigencia 2024	
<p>Gestión del conocimiento:</p> <p>Continuar : Versión No. 2 material Modelo de Educación Flexible “ Comprender y prosperar “ ; dirigido a población joven y adulta en situación de vulnerabilidad</p>	<p>Para la vigencia 2023 la Corporación continuará trabajando en la versión 2 del modelo educativo Comprender y Prosperar en todos los ciclos lectivos especiales</p> <p>Disponer mínimo 1.500 estudiantes repartidos en los ciclos lectivos especiales, que por su condición de vulnerabilidad no han tenido acceso a la educación.</p>	Enero – Diciembre 2024
Ampliación de cobertura en la implementación de programas de la Corporación Educativa ASED	Aumento de impacto en número de estudiantes en población en edad escolar en un 30%	Junio 2024
Fortalecimiento de los procesos administrativos, operativos y financieros	Fortalecer - sistema de gestión financiera y administrativa	Enero – Diciembre 2024
Fortalecimiento del Sistema General de Seguridad Social en Salud	Implementación del SGSSS	Mayo 2024
<p>Actualizar imagen corporativa plataforma educativa</p> <p>www.corporacionased.edu.co</p>	Continuar implementando nuevas herramientas a la plataforma.	Enero – Diciembre 2024

GESTIÓN DE RIESGO:

Reflexionando que la gran mayoría de la operación de la Corporación Educativa ASED se centra en la implementación de programas educativos en instituciones educativas oficiales y privadas, con población en edad escolar o en situación de vulnerabilidad, se ha diseñado un plan de gestión de riesgo para garantizar el impacto en la mayoría de población beneficiaria

El plan comprende un conjunto de actividades organizadas para reducir o eliminar riesgos, así como para hacer frente a circunstancias imprevistas que pueden surgir durante la ejecución de los programas de la Corporación Educativa ASED

El plan de contingencia se estructura en torno a los siguientes elementos claves:

1. Identificación de los diferentes escenarios de riesgos que podría afectar la ejecución de un programa.
2. Elaboración de un plan de contingencia con actividades propuestas para prevención o solucionar problemas.
3. Integración del plan de contingencia en los planes de trabajo y presupuestos.
4. Socialización del plan de contingencia con la estructura organizativa responsable de la ejecución de los programas de la Corporación.

ESCENARIOS DE RIESGO:

Proceso o actividad	Escenario de riesgo	Plan de contingencia
Diseño de estructura organizacional por programa.	No asistencia de profesionales convocados a sesión confirmada.	Contar con un equipo adicional de profesionales disponibles -Incluir en el proceso, al menos Un coordinador adicional que apoyen la estructuración, convocatorias y selección del personal.
Convocatoria a sesiones: implementación de programas educativos	No asistencia a sesiones por parte de los estudiantes o falta de conocimiento de la convocatoria.	Socializar planes de trabajo con instituciones educativas beneficiarias -Reprogramar sesión si es necesario.
Disponibilidad de espacios para las sesiones de trabajo	No disponibilidad locativa para las sesiones de trabajo.	Llegar con anticipación para verificar los espacios. Coordinar con la Secretaría de Educación para apoyo adicional.
Ocurrencia de un fenómeno natural durante las actividades	Ocurrencia de un fenómeno natural de alto riesgo	Informarse sobre el plan de emergencia de la I.E. – Formar al personal sobre el plan de emergencia.
Verificación del cumplimiento al menos un 80% de asistencia de los beneficiarios a los programas.	No cumplir con el % de asistencia exigible	Revisar semanalmente la asistencia y tomar medidas correctivas. Diseñar estrategias para lograr la asistencia requerida.
Ejecución presupuestal	No contar con disponibilidad de recursos.	Contar con una línea bancaria para préstamos inmediatos.
Seguridad de los datos	Fallo de seguridad en los datos.	Realizar backups diarios Implementar sistema de seguridad informática.

ALIANZA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON ENTIDADES TERRITORIALES

INFORME DE LA OPERACIÓN:

Con el objetivo de ampliar la cobertura en la implementación de programas educativos dirigidos a jóvenes y adultos, se explorarán alianzas con las diferentes entidades territoriales. Se establecerán responsabilidades claras para cada una de las partes involucradas con el fin de lograr una operación activa.

RESPONSABILIDADES SECRETARIA DE EDUCACIÓN

- Apoyar la socialización de programas a directivos docentes.
- Coordinar convocatorias a actividades según el cronograma propuesto.
- Facilitar tiempos de trabajo para los docentes participantes.
- Realizar seguimiento del cronograma mediante reuniones con el operador.
- Comunicar acciones y logros del proyecto en sus canales de comunicación.

RESPONSABILIDADES INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS

- Facilitar espacios para actividades.
- Convocar a estudiantes y docentes a las actividades.
- Disponer de tiempos de trabajo para los docentes participantes.
- Informar a la secretaria de educación sobre eventualidades
- Socializar acciones y logros del proyecto en sus canales de comunicación.
- Nombrar a un responsable por sede beneficiaria.

RESPONSABILIDAD ENTIDAD EJECUTORA

- Diseñar un plan de trabajo.
- Socializar plan de trabajo.
- Diseñar e implementar instrumentos de seguimiento y evaluación del proceso
- Informar periódicamente sobre avances
- Realizar seguimiento del cronograma con instituciones educativas y secretaria de educación.
- Elaborar un informe final.

Este enfoque colaborativo garantizará una implementación efectiva de los programas educativos, maximizando su impacto en las comunidades beneficiarias



Néstor Hernández Otero
Representante Legal
CORPORACIÓN EDUCATIVA ASED.